

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 46

_____ Н.А.Литвина

« ___ » _____ 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора
В.А.Глазкова Советского района Волгограда»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А.Глазкова Советского района Волгограда»
Руководитель	Литвина Нина Анатольевна
Адрес организации	400034, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. им. Алишера Навои, 2; 400038 Россия, г. Волгоград, с. Песчанка, ул. Ольховская, д. 8.
Телефон, факс	47-91-31
Адрес электронной почты	school46@volgadmin.ru
Учредитель	администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Дата создания	1898 г.
Лицензия	регистрационный номер 563 от 09.10.2015, серия 34 Л01 № 0000286, выдана Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0000365 регистрационный номер 345 от 22.05.2015г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области на срок до 22.05.2027г.

Основным видом деятельности МОУ СШ № 46 (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии правил внутреннего трудового распорядка.• согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, программы развития организации.• определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников.• избрание представителей работников в органы и комиссии организации.• заслушивание ежегодных отчетов администрации о выполнении коллективного трудового договора.• определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, выборы её членов.• выдвижение коллективных требований работников и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и методические объединения. Руководитель методического объединения выбирается из состава

членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Руководители МО:

- методическое объединение учителей филологии, иностранного языка, истории и обществознания - Наливайко Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики, биологии, географии и химии - Скокоскокова Дарья Петровна, учитель географии,
- методическое объединение учителей начальных классов – Агапова Ольга Владимировна, учитель начальных классов,
- методическое объединение учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЗР, технологии – Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки,
- методическое объединение педагогов МОУ СШ № 46 п. Песчанка – Чичеров Юрий Геннадьевич, учитель физики.

Руководитель методического совета — Некрасова Яна Игоревна.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, наставничества, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в нашей школе работает программа наставничества «Учитель-учитель». Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Занятия «Учитель-учитель» проводятся один раз в месяц согласно плану. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».	268
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего	270

общего образования».	
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62), приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p>	21

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование **559** обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62), приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года Школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд(технология)», «Биология», «История», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ № 46 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МОУ СШ № 46 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Руководители МО:

- методическое объединение учителей филологии, иностранного языка, истории и обществознания - Наливайко Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики, биологии, географии и химии - Скокоскокова Дарья Петровна, учитель географии,
- методическое объединение учителей начальных классов – Агапова Ольга Владимировна, учитель начальных классов,
- методическое объединение учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЗР, технологии – Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки,
- методическое объединение педагогов МОУ СШ № 46 п. Песчанка – Чичеров Юрий Геннадьевич, учитель физики.

Руководитель методического совета — Некрасова Яна Игоревна.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, наставничества, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в нашей школе работает программа наставничества «Учитель-учитель». Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Занятия «Учитель-учитель» проводятся один раз в месяц согласно плану. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Профили обучения

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10-11х классов были сформированы индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными запросами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- детей – инвалидов - 4 чел.,
- детей с ОВЗ – 5 чел.,
- детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1) – 1 чел;
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.2) - 1 чел;
3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития – 1 чел;
5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (Вариант 1) – 2 чел;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела

- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

вариативные:

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьные спортивные клубы
- Добровольческая деятельность
- Школьные театры
- Наставничество

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение

и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 46 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей:

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Добровольческая деятельность
- Школьный театр
- Наставничество

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено:

- 1 сентября - День знаний: Торжественная линейка.
- Всероссийский открытый урок «День знаний», посвященный Году семьи.
- Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.
- День памяти жертв Беслана, День солидарности в борьбе с терроризмом- Линейка. Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан».
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны: Тематический классный час.
- Классный час, посвященный памяти В.А. Глазкова
- Экскурсии в школьный музей: «Музейные экспонаты – хранители истории», «История одного экспоната»
- Всероссийский проект РДМ «Хранители истории»
- 4 ноября - День народного единства
- Цикл мероприятий ко Дню народного единства
- 19 ноября – День начала контрнаступления под Сталинградом «Имена на обелиске» - Операция по приведению в порядок памятных мест поселка, традиционное шествие и возложение цветов к обелиску погибшим воинам.
- Военно –спортивный лагерь «Авангард»
- Экскурсии по местам боевых сражений, музейным комплексам, выставочным залам
- 30 ноября- День Государственного герба РФ
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 5 декабря - Битва за Москву,

- 6 декабря - День Александра Невского
- 9 декабря - День Героев Отечества;
- 2 февраля – Сталинградская битва
- Цикл мероприятий: Патриотические классные часы: «Пионеры-герои», «Молодогвардейцы»,
- Просмотр мультфильмов, художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением.
- Онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Лекции, интерактивные экскурсии в Музей Великой Отечественной войны

В 2025 году в школе продолжает работу ячейка РДДМ «Движение первых» (решение №20 от 27.12.2023 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Волгоградской области). В состав ячейки вошли 37 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Фоминых М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в МОУ СШ № 46 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2025/26 учебном году школа реализует единый профориентационный минимум через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» на базовом уровне в объеме 34 часов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Агапова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. 1.ГДПОУ «Волгоградский строительный техникум»
2. ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»
3. ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
4. ГАПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
5. ГАПОУ «Академический колледж»
6. ФГАОУ ВО «ВолГУ»
7. ФГАОУ ВО «ВолГТУ»
8. Волгоградская академия МВД России

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80% (758 человек).

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

№	Наименование направления	Наименование программы	Руководитель	Уровень образования	Количество учащихся
1	Техническое	Основы логики и алгоритмики	Агапова О.В.	1-4	15
		Основы программирования	Некрасова Я.И.	5-6	15
2	Естественнонаучное	Живая азбука	Агапова О.В.	1-4	18
		Мир науки. Занимательное естествознание	Швец Л.Д.	5-9	16
3	Туристско-краеведческое	Музейная педагогика	Некрасова Я. И.	5-11	15
		Памятные места моего края	Ларичева Т.А.	3-4	45
4	Социально-гуманитарное	Литературная мастерская	Наливайко Е.Ю.	5-9	27
		Крупеничка	Ларичева Т.А.	1-4	45
5	Художественно-эстетическое	Хор	Белошейкина Т.С.	1-9	30
		Театральная студия "Вдохновение"	Новосельцева Л.И.	5-9	87
6	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Стерликова С.В.	1-4	32

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Виктория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- шахматы - 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Турнир по Пионерболу 4-6 классы	18-20.09.2025	93
2.	Школьный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Сентябрь-октябрь 2025	217
3.	Эстафета «Веселые старты» 2-4 классы	18.10.2025	214
4.	Турнир по волейболу среди 9-10-х классов	21.11.2024	44

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая 2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2	2	40	5	34
3	2	40	5	34
4	2	40	5	34
5	1	40	5	34

6	2	40	5	34
7	2	40	5	34
8	2	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	559
	– начальная школа	268
	– основная школа	270
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Образовательные результаты

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Коли
	Всего	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего	Закончили учебный год на «4» и «5»	

		количество учащихся	% качества	из них количество учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся переведенных условно		количество учащихся	% качества	из них количество учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся переведенных условно		количество учащихся	% качества	из них количество учащихся на «4» и «5»	
2021-2022	467	200	59	62	0	346	152	44	82	0	11	8	72	4	0
2022-2023	517	320	62	77	0	365	162	44	80	0	18	14	78	7	0
2023-2024	488	218	58	85	0	417	177	35	82	0	11	9	82	6	0
2024-2025	268	161	60	72	0	270	112	41	67	0	21	21	100	10	0

Результаты ГИА-2025

1. Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования

На конец 2024/2025 учебного года в 9-х классах школы обучалось 71 учащийся, из них 1 обучающийся находился на семейной форме обучения. 71 выпускник 9-х классов в полном объеме выполнили индивидуальный учебный план, получили годовые отметки не ниже удовлетворительных, все получили «зачет» за итоговое собеседование. 2 выпускника 9-х классов обучались по АОП ООО с умственной отсталостью, в соответствии с которой государственную итоговую аттестацию данные обучающиеся не проходят. К государственной итоговой аттестации (далее — ГИА-9) были допущены 71 человек (100%). В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 68 выпускников, 3 выпускника сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023N 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом комитета образования, науки молодежной политики Волгоградской области от 17.02.2025 N. 220 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2025 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору (обществознанию, географии, биологии, информатике) в формах ОГЭ и ГВЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 70 выпускников, в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием 4 выпускника:

1. Пронкина Маргарита Романовна
2. Буксова Александра Александровна
3. Землянская Нелли Петровна
4. Фатеева Анастасия Александровна

Уровень подтверждения знаний выпускников на аттестат с отличием составил 50%: 8 выпускников 9-х классов претендовали на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, из них 4 выпускника по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 6% всех выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в основные сроки и резервные сроки основного периода. В основные сроки по результатам экзаменов было подано заявление на апелляцию (Борисов 3.) о несогласии с выставленными баллами по обществознанию (по результатам резервного срока), апелляция была отклонена.

Результаты экзаменов о преодолении минимального порога в основные сроки основного периода:

МОУ	русский язык		математика		литература		английский язык		информатика (КОГЭ)	
	сдавали ОГЭ/ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ГВЭ	сдавали ОГЭ/ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ГВЭ	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
СШ № 46	68/3	0	68/3	0	-	-	-	-	3	0

МОУ	история		обществознание		география		биология		физика		химия	
	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
СШ № 46	-	-	52	1	58	0	25	0	-	-	-	-

В основные сроки основного периода 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию по обществознанию, ему, на основании п.81 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, предоставляется право пройти ГИА в дополнительный сентябрьский период. Остальные выпускники не преодолели минимальный порог по 1 - 2 предметам. Эти выпускники, на основании п.47 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, были допущены к сдаче ГИА по предметам, по которым имели неудовлетворительные результаты, в резервные сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике по итогам основных и резервных сроков:

МОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% образованности	% обученности	Средний балл
СШ № 46	71	-	31	40	0	43,7	100,0	3,4

Процент образованности по математике выпускники 2025 года показали на 19% ниже, чем выпускники 2024 года (62,7%),

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку по итогам основных и резервных сроков.

МОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% образованности	% обученности	Средние балл
СШ № 46	71	11	25	35		50,7	100,0	3,6

Процент образованности по русскому языку выпускники 2025 года показали на 28,7% ниже, чем выпускники 2024 года (79,4%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору по итогам основных и резервных сроков.

Результаты по информатике

МОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% образованности	% обученности	Средний балл
СШ № 46	3		3	-	-	100,0	100,0	4,0

Результаты по обществознанию

МОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% образованности	% обученности	Средний балл
СШ № 46	50	1	8	40	1	18,0	98,0	3,2

Результаты по географии

МОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% образованности	% обученности	Средний балл
СШ № 46	58	10	28	20		65,5	100,0	3,8

Результаты по биологии

МОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% образованности	% обученности	Средний балл
СШ № 46	25	-	11	14		44,0	100,0	3,4

Порядок организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в условиях введения независимой системы оценки качества образования за курс основного общего образования регламентировался документами федерального, регионального и муниципального уровней.

На уровне территориального управления создана нормативно-инструктивная база проведения аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ. Подготовлен состав территориальной экзаменационной, конфликтной и предметных комиссий. Составы комиссий были утверждены на региональном уровне. Назначены ответственные лица за проведение государственной итоговой аттестации. Осуществлялся постоянный контроль процедуры проведения экзаменов.

В проведении государственной итоговой аттестации было задействовано 27 педагогических работников школы. В состав муниципальной предметной комиссии государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Советского района, организуемой ТЭК, в 2025 году включены 5 учителей МОУ по предметам русский язык (Наливайко Е.Ю., Скоробогатова Е.Г.), математика (Васюхнова И.В., Некрасова Я.И.), географии (Скороскокова Д.П.). В предметные комиссии были включены учителя, которые прошли соответствующие обучение, имеют удостоверение и прошедшие квалификационные испытания.

В целом результаты основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что выпускники овладели необходимыми знаниями для продолжения образования в 10-х классах, а также по выбранным специальностям в средних специальных учебных заведениях. Необходимо отметить, что в 2024/2025 учебном году в школе недостаточное внимание уделялось организационным мероприятиям по подготовке и проведению итоговой аттестации, а так же и качеству подготовки выпускников, что подтверждается наличием выпускников, которые не преодолели порог по таким учебным предметам, как русский язык, математика и обществознание, биология в основные сроки основного периода.

Деятельность МОУ СШ № 46 в 2025/2026 учебном году в области организации и проведении государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- актуализировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2026 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
- продолжить работу по повышению качества знаний выпускников;
- продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- активизировать деятельность школьного психолога по оказанию соответствующей помощи выпускникам 9-х классов;
- активизировать работу школы по направлению педагогов на курсы повышения квалификации для подготовки экспертов предметных комиссий для организации ГИА-9 в 2026 году;

- активизировать работу школы по ознакомлению педагогов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, с инструктивными материалами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, особое внимание обратить на правильность заполнения дополнительных бланков.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования

В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 46 обучалось 4 выпускника 11-х классов, 4 были допущены к государственной итоговой аттестации, выполнившие в полном объеме индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 4 выпускника проходили в форме ЕГЭ.

В 2025 году ЕГЭ проводился по 6 общеобразовательным предметам. Экзамен по обязательному предмету математике выпускники сдавали на базовом и профильном уровне. В соответствии с подпунктом 97 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 правом пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, в дополнительные дни воспользовался 1 выпускник по обществознанию (Бучукури К.)

В ЕГЭ по русскому языку в 2025 году в основные сроки основного периода приняли участие 4 выпускника. Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку в 2025 году составил 62 балла, что на 2,7 балла выше, чем в 2024 году — 59,3.

Процент выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов.

МОУ	2024 год		2025 год	
	Количество выпускников набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку
СШ № 46	2	33,3	1	25,0

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2025 году в основные сроки основного периода приняли участие 3 выпускника.

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен (чел.)	2024				Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог	
		Получили «4» и «5»		Получили «3»		2023	2024	2025	Чел.	%
		Чел.	%	Чел.	%					
СШ № 46	3	3	100,0	0	0,0	3,6	4,7	4	0	0,0

Итоги экзамена по математике профильного уровня

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 80 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог							
		25						2023	2024	2025	2023		2024		2025	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%		
СШ №46	1	-		0	0	46,6		52,0	1	20,0			0	0		

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

МОУ	литература		английский язык		информатика		обществознание		история	
	кол-во уч-ов	средний балл	кол-во уч-ов	средний балл	кол-во уч-ов	средний балл	кол-во уч-ов	средний балл	кол-во уч-ов	средний балл
СШ № 46			1	88,0			3	71,7		

МОУ	география		биология		физика		химия	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
СШ № 46			1	78,0				

В 2025 году из 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании 4 человека, что составляет 100%. 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (Бучукури К., Морозкина А.), что составило 50% от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Информация о выдаче аттестатов:

МОУ	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестат о СОО	В том числе аттестат с отличием				Не получили аттестат о СОО
				красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени		сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени		
				претендовали	получили	претендовали	получили	
СШ № 46	4	4	4	2	2	1	0	0

Вывод: Учителям необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2025 года и принять действенные меры для достижения более высоких образовательных результатов.

Порядок организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в условиях введения независимой системы оценки качества образования за курс среднего общего образования регламентировался документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В проведении государственной итоговой аттестации было задействовано 6 педагогических работников школы.

Деятельность МОУ СШ № 46 в 2025/2026 учебном году в области организации и проведении государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- сформировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и

- проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2026 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
 - продолжить работу по повышению качества знаний выпускников;
 - организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
 - активизировать деятельность школьного психолога по оказанию соответствующей помощи выпускникам 11-х классов;
 - активизировать работу школы по направлению педагогов на курсы повышения квалификации для подготовки экспертов региональных предметных комиссий для организации ГИА-11 в 2026 году;
 - активизировать работу школы по ознакомлению педагогов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, с инструктивными материалами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, особое внимание обратить на правильность заполнения дополнительных бланков.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты

Класс	Предмет	% качества	% успеваемости
4	Русский язык	67	99
	Математика	66	98
5	Русский язык	49	94
	Математика	45	93
6	Русский язык	46	92
	Математика	49	96
7	Русский язык	41	94
	Математика	42	95
8	Русский язык	50	94
	Математика	42	94
10	Химия	68	100

Анализ работ показал недостаточный уровень сформированности у учащихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют ряд основных направлений, одним из которых является «Система поддержки талантливых детей».

В рамках этого направления в МОУ СШ № 46 поддерживается творческая среда учебно-воспитательного процесса, обеспечивается возможность самореализации учащихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики дополнительного образования и участия в спортивных соревнованиях.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку

интеллектуально одарённых детей. В 2024/2025 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
- Дистанционные и очные творческие конкурсы;
- Спортивные соревнования.

Всероссийская олимпиада школьников

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются:

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- созданиенеобходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 обучающихся (20%) 5-11 классов по 13 предметам: русский язык, история, английский язык, биология, право, география, математика, обществознание, химия, информатика, МХК, физкультура, физика.

Сводная таблица участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№	Учебный предмет	Количество участников	Количество призеров	Учитель
1.	Английский язык	1	1	Колгатина И.С.
2.	Биология	1	1	Синяпкина О.А.
3.	Математика	2	0	Некрасова Я.И.
4.	Обществознание	3	3	Фадеева Ю.С.
5.	Право	3	1	Фадеева Ю.С.
6.	Русский язык	3	0	Скоробогатова Е.Г.
7.	Химия	3	0	Швец Л.Д.
8.	Физкультура	5	3	Стерликова С.В.
Итого		21	9	

Победителями и призёрами на школьном этапе ВсОШ стали 9 учащихся. Результаты школьного этапа ВсОШ заслушаны на заседании МО.

В муниципальном этапе ВсОШ 7 учеников 8-11 классов. 1 человек (англ.яз) принял участие в региональном этапе ВсОШ.

№	Учебный предмет	Количество участников	Количество призеров	Учитель
1.	Биология	1	0	Синяпкина О.А.
2.	Обществознание	2	0	Фадеева Ю.С.
3.	Право	2	0	Фадеева Ю.С.
4.	Математика	1	0	Некрасова Я.И.
5.	Английский язык	1	1	Колгатина И.С.
6.	Физ-ра	2	0	Стерликова С.В.
Итого		9	1	

Дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады

Дистанционные конкурсы, олимпиады помогают углубить и расширить знания по учебному предмету, различным темам и разделам. Дистанционные конкурсы и олимпиады учат обучающихся искать,

анализировать информацию и принимать самостоятельные решения, что развивает у обучающихся универсальные учебные действия и познавательную мотивацию к изучению учебного предмета. В 2024/2025 учебном году в дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 193 обучающихся (36%) 1-9 классов. Из участвующих обучающихся 1-9 классов победителями и призерами стали 73(38%).

Сводная таблица участия обучающихся 1-9 классов в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

<i>Наименование события</i>	<i>Уровень (городской, районный, областной, всероссийский, международный)</i>	<i>Форма участия: очно, дистанционно, онлайн</i>	<i>Участник (индивидуально - ФИО участника, группа - ФИО Руководителя)</i>	<i>Результат (участие, призер, победитель)</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Гладченко Софья	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Пашенко Арина	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Пожиленкова Софья	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Балычева Варвара	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Гроза Арина	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Догаева Маргарита	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Успанова Вероника	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Хлевнюк Анастасия	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Дистанционно	Мирзоева Давлатнисо	Сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	школьный этап	очно	Агапова Арина 7А	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	школьный этап	очно	Новикова Каролина 8А	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	школьный этап	очно	Махамбетов Амир 6А	победитель

Всероссийская олимпиада школьников по МХК	школьный этап	очно	Лозовая Мария 5А	победитель
Всероссийский образовательный проект Клевер-дети Олимпиада по музыке	всероссийский	онлайн	Гагановский Алексей 3В	диплом победителя
Всероссийский образовательный проект Клевер-дети Олимпиада по музыке	всероссийский	онлайн	Михай Андрей 3В	диплом победителя
Всероссийский образовательный проект Клевер-дети Олимпиада по музыке	всероссийский	онлайн	Сафарян Александра 3А	диплом победителя
Всероссийский образовательный проект Клевер-дети Олимпиада по музыке	всероссийский	онлайн	Укконен Дмитрий 4Б	диплом победителя
Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	дистанционно	Махамбетов Даир Жалгасбаевич	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Евсеев Александр	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Фаленко Артем	Диплом победителя
Олимпиада по патриотизму "Детям о Родине"	Всероссийский	дистанционно	Чирков Ярослав	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Софья Гладченко	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Арина Пашенко	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Софья Пожиленкова	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Анастасия Иванова 7 кл	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Фёдор Закружный 8 кл	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Некрасов Степан Романович 8 кл	Диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Фёдор Закружный 8 кл	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Найниш Владислав 8 кл	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-11 классов	Всероссийский	дистанционно	Леонова Тамилла 8 кл	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Банникова Анастасия	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Гладченко Анастасия	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Махамбетов Даир	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Влада Гроза	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Макарова Елизавета	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Коновалова Арина	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Закружный Фёдор	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Фатима Одинаева	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Фаленко Ярослав	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Гладченко Софья	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Пашенко Арина	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Бучукури Марина	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Догаева Маргарита	победитель
Всероссийская олимпиада Безопасный интернет	всероссийский	дистанционно	Пожиленко Софья	победитель
Образовательный марафон "Волшебная осень"	всероссийский	дистанционно	Храмова Эвелина	Грамота
Образовательный марафон "Эра роботов"	всероссийский	дистанционно	Хлевнюк Анастасия	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Гладченко Софья	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	всероссийский	дистанционно	Пашенко Арина	Диплом победителя

для 1-11 классов				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Бучукури Марина	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Догаева Маргарита	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Пожиленкова Софья	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Хлевнюк Анастасия	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Дрозд Софья	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Храмова Эвелина	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Идиев Абдулло	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Мирзоева Давлатнисо	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Абдуллаев Даниял	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Балычева Варвара	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Брачковская Лея	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Стахнев Никита	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Успанова Вероника	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Таранов Данила	Похвальная грамота

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Алиева Алина	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Гроза Арина	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Антонов Филипп	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-11 классов	всероссийский	дистанционно	Бородулина Василиса	Похвальная грамота

В 2024/2025 учебном году в дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 583 обучающихся (54%) 1-11 классов. Из участвующих обучающихся 5-11 классов победителями и призерами стали 279 (43%).

№	Уровень образования	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах	Охват учащихся (%)	Кол-во победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Охват учащихся
1	Начальное общее образование	488	354	73	161	34
2	Основное общее образование	434	220	51	114	52
3	Среднее общее образование	24	9	38	4	44
ИТОГО		946	583	54	279	43

Дистанционные и очные творческие конкурсы

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в дистанционных и очных творческих конкурсах различного уровня. По следующим направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-гуманитарное, информационно-технологическое и гражданско-патриотическое.

Данные участия в конкурсах приведены в таблице:

Наименование события	Уровень (городской, районный, областной, всероссийский, международный)	Форма участия: очно, дистанционно, онлайн	Участник (индивидуально - ФИО участника, группа - ФИО Руководителя)	Результат (участие, призер, победитель)
Фестиваль "Ахтубинский помидор"	Областной	Очно	Матенова Алина	Диплом участника
Фестиваль "Ахтубинский помидор"	Областной	Очно	Протасенко Екатерина	Диплом участника
Конкурс "Ликуй и не смолкай, Победоносный май!"	Районный	Очно	Гладченко Анастасия	Грамота за 3 место
Конкурс "Ликуй и не смолкай, Победоносный май!"	Районный	Очно	Махамбетов Амир	Грамота за 1 место

май!"				
Смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения "Светофор-2025"	Районный	Очно	Отря "Класксон"	Участие
Межрегиональный фестиваль лидеров и руководителей детских общественных объединений "Пионеры Башкортостана собирают друзей"	Межрегиональный	очно	Некрасов Степан Романович	участник
Проект "Мини-футбол в школу"	Районный	Очно	Учпстники 8,9,10 классов	Диплом победителя
Международный конкурс живописи "Мастерская живописи"	международный	дистанционно	Ратковская Арина 6А	диплом II степени
Городской фестиваль "Дни русского языка им. О.Н.Трубачёва"	районный этап	дистанционно	Ратковская Арина 6А	приказа пока нет
Городской фестиваль "Дни русского языка им. О.Н.Трубачёва"	районный этап	дистанционно	Алиева Алина 9А	Диплом за 1 место
Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	дистанционно	Махамбетов Даир Жалгасбаевич	участие
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Кривонос Мирослав	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Антонов Павел	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Кабирова Тамила	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Протасенко Екатерина	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Чернов Илья	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Тарасова Мария	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Попова Евгения	Диплом лауреата 2 степени
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Романчев Роман	Диплом лауреата 1 степени

перемена"				
Творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	дистанционно	Романчева Виктория	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс Родина	всероссийский	дистанционно	Некрасов Степан Романович	1 место
Городской конкурс Письмо депутату	муниципальный	заочно	Гроза Влада Романовна	победитель
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Мартиросян Норэ	Диплом Гран-при
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Махамбетов Амир	Диплом Гран-при
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Сафарян Евгения	Диплом Гран-при
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Попрядухина Вероника	Диплом Гран-при
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Золотов Владислав	Диплом Гран-при
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Карнаухов Степан	Лауреат 1 степени
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Мксоева Сайли	Лауреат 1 степени
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Ратковская Арина БА	Лауреат 1 степени
конкурс-фестиваль "ЩИТ РОДИНЫ" "Театр миниатюр"	Международный	заочно	Дубачева София	Лауреат 1 степени
Областной фестиваль "Ахтубинский помидор"	Областной	очно	Протасенко Екатерина, Матенова Алина, Елисеев Дмитрий	участие
Региональный фестиваль "Дубовская лоза"	Региональный	очно	Редина Диана, Митяев Николай	участие
Региональный молодежный фестиваль народного творчества "Молодая Россия"	Региональный	очно	Ратковская Арина	1 место
Всероссийский творческий фестиваль "Здравствуй Осень!"	Всероссийский	дистанционно	Попова Евгения	2 место
Всероссийский конкурс декоративно -прикладного творчества "Мастерская	Всероссийский	дистанционно	Мазанов Александр	1 место

осенних поделок"				
Международный творческий конкурс "Осенний марафон"	Международный	очно	Коллективная работа творческого объединения "Крупеничка"	1 место
Международный творческий конкурс "Осенний марафон"	Международный	очно	Мазанов Александр	1 место
VI Региональный интегрированный фестиваль детско-юношеского творчества "Таланты Волгограда"	Региональный	очно	Черкасов Артем	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Встречаем год лошади"	Всероссийский	дистанционно	Абеленцев Савелий	1 место
Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков "Новый год и Рождество нпм подарят волшебство"	Всероссийский	дистанционно	Кривоносова Злата	участник
Международный конкурс елочных игрушек	международный	онлайн	Антонов Павел	диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс елочных игрушек	всероссийский	онлайн	Протасенко Екатерина	диплом победителя 1 место
Международный конкурс елочных игрушек	международный	онлайн	Романчев Роман	диплом победителя 1 место
Областной конкурс для детей с ОВЗ	Областной	онлайн	Золотова Влада	Сертификат участника

Особое внимание педагогические работники школы уделяют развитию обучающихся с ОВЗ. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир, даёт учащимся с ОВЗ вдохновение, стремление к новому, совершенствование своих умений и навыков, приобретение уверенности в себе.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся с ОВЗ приняли участие и показали высокие результаты в следующих конкурсах:

№	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса, олимпиады	Результат
1	Камнева Кристина Владимировна	Всероссийские дистанционные соревнования «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» на образовательной платформе Учи.ру, 23.09.2024	Участие
		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, 25.10.2024	Участие
		Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии среди учащихся 1-9 классов, 03.03.2025	Участие
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1–11 классов, 25.04.2025	Участие

2	Рак Максим Андреевич	Всероссийские дистанционные соревнования «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» на образовательной платформе Учи.ру, 23.09.2024	Участие
		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, 25.10.2024	Участие
		Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии среди учащихся 1-9 классов, 03.03.2025	Участие
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1–11 классов, 25.04.2025	Участие
3	Золотов Владислав Александрович	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского конкурса "Вечный набат", 20.10.2024	Лауреат I степени
		XIII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи",	Победитель
		Городской конкурс чтецов «Зимняя поэзия», 05.02.2025	Участие
		Региональный творческий конкурс "200 дней и ночей", 11.02.2025	Победитель
4	Золотова Дарья Александровна	XIII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"	Участие
5	Прокопенко Софья Дмитриевна	XIII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"	Участие
		Городской конкурс чтецов «Зимняя поэзия», 05.02.2025	Призер
6	Аллоярова Юлия Владиславовна	XIII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"	Участие
		Городской конкурс чтецов «Зимняя поэзия», 05.02.2025	Участие
7	Вобленко Варвара Игоревна	Городской конкурс чтецов «Зимняя поэзия», 05.02.2025	Победитель
8	Колесник Екатерина Дмитриевна	Региональный творческий конкурс "200 дней и ночей", 11.02.2025	Победитель
9	Атаниязов Алим Азаматович	Городская спортивная игра "Веселые старты", 10.04.2025	Призер
10	Колобов Кирилл Алексеевич	Городская спортивная игра "Веселые старты", 10.04.2025	Призер
11	Попов Дмитрий Сергеевич	Городская спортивная игра "Веселые старты", 10.04.2025	Призер

Спортивные соревнования

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы под руководством учителя физкультуры Стерликовой С.В., Саакян С.А. приняли участие в Президентских соревнованиях, районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, самбо.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» приняли участие 87 обучающихся 5-11 классов (18% от общего количества обучающихся 5-11 классов), 51 учащихся награждены золотыми и серебряными значками ГТО, что составляет 60% от всех участвующих.

Одарённость ребёнка, проявляемая в интеллектуальной или творческой деятельности,

привлекает особое внимание педагогических работников школы. Чем раньше педагогические работники выявят приоритеты в личностном развитии ребёнка, тем легче и быстрее становится формирование собственной самооценки, поэтому необходимо постоянно выявлять одарённость детей, стимулировать её развитие. Выявление талантливых детей помогает установить их приоритеты, склонности и интересы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Учебный год	Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Поступили в ВУЗ		Поступили в СУЗ		Продолжили обучение в 10 классе	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023-2024	Основное общее образование	68	-	-	47	69	21	31
	Среднее общее образование	6	5	84	1	16	-	-
2024-2025	Основное общее образование	71	-	-	55	78	16	22
	Среднее общее образование	4	3	75	1	25	-	-

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

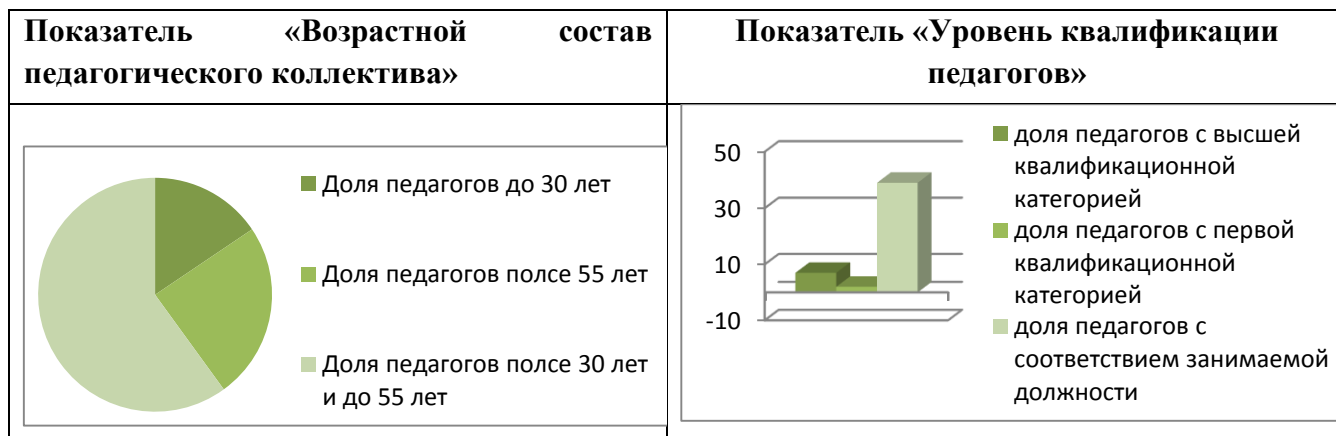
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024-2025 учебном году укомплектованность кадрами составляла:

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	30	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	1	3%

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	85%
	со средним специальным образованием	5	15%
Прошли курсы повышения квалификации: за последние 3 года		30	100%
Итого имеют курсовую подготовку		30	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	13%
	Высшую	3	10%
	Первую	1	3%
Прошли аттестацию	Соответствие занимаемой должности	25	85%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	86%
	Социальный педагог	0	
	Педагог-дефектолог	0	-
	Педагог-психолог	1	3%
	Педагог дополнительного образования	2	6%
	Педагог-преподаватель ОБЗР	1	3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	
Имеют грамоту МП РФ		1	3%



При организации кадрового обеспечения воспитательной работы в школе администрация исходит из того, что положительные результаты в организации воспитательной работы будут достигнуты при условии комплексного подхода к подбору и укомплектованию кадрами всех служб образовательного учреждения. На конец 2025 года в состав педагогического коллектива входят:

- классный руководитель – 21;
- общественный инспектор по охране прав детства – 1 (совмещение);
- уполномоченный по правам ребёнка – 1 (совмещение);
- педагог дополнительного образования – 2.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 85% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МОУ СШ № 46 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ СШ № 46 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога дополнительного образования Ларичева Т.А.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 26 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 26 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5790 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем учебного фонда – 5790 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школьные здания введены в эксплуатацию в 1953 году, 1961 году. Площадь зданий – 1662 кв. м, 468, 1 кв. м. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- 17 учебных кабинетов;
- 2 кабинета информатики;
- 2 спортивных зала;
- 2 буфета-раздаточных на 58 посадочных мест;
- 2 медицинских кабинета.

Школа располагает спортивно-физкультурной площадкой, которая имеет в своем составе яму для прыжков в длину, поле для футбола, площадку для волейбола и другое спортивное оборудование.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	270

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294/53
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341/61
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116/34
– регионального уровня		65/19

– федерального уровня		246/72
– международного уровня		1/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	559/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	87/16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4/13
– с высшей		3/10
– первой		1/3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/100
– до 5 лет		7/23
– больше 20 лет		15/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42/100
– до 30 лет		6/20
– от 55 лет		10/33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559/100